



## Les enseignants du lycée \_\_\_\_\_

à Monsieur le Recteur de l'académie de Montpellier  
31 rue de l'Université 34064 Montpellier Cedex 02

**Objet :** Formations technologiques STI2D-STL.

Monsieur le Recteur

La réforme des filières STI et STL était nécessaire et attendue car les référentiels devenaient bien trop anciens. Nous partageons les objectifs tels qu'ils ont été affichés lors de la présentation de la réforme des lycées concernant la voie technologique, à savoir l'augmentation du nombre de jeunes rejoignant ces filières, et la réussite de ces jeunes dans des voies scientifiques et technologiques de l'enseignement supérieur pour former davantage d'ingénieurs et de techniciens de niveau supérieur dont notre pays a besoin.

**Mais nous voulons ce que ces objectifs soient réellement mis en œuvre et ne restent pas un simple affichage.**

Nous avons dénoncé au cours de l'année scolaire dernière les conditions d'organisation de la classe de seconde et les perspectives pour les filières de STI et de STL. Nous vous l'avons régulièrement fait savoir lorsque vous avez visité des établissements dans lesquels ces filières vivent et font réussir bien des jeunes depuis des années.

Les documents dont nous avons connaissance à ce jour pour organiser les enseignements à l'avenir et définir les contenus et les pratiques des élèves ne nous satisfont en aucune façon. Ils ne tiennent compte d'aucune des remarques exprimées par l'ensemble de la profession et nous paraissent en totale contradiction avec les deux objectifs affichés. Diminuer les possibilités de choix dans les champs disciplinaires et privilégier une « théorisation » des savoirs technologiques au détriment des expérimentations, des travaux pratiques et des activités de projet ne permettrait pas d'attirer davantage de jeunes dans nos filières et risquerait au contraire de démotiver ou de conduire à l'échec certains élèves qui réussissaient auparavant.

Les premières informations pour la rentrée 2011 confirment nos craintes et montrent que l'activité de nos filières va diminuer très dangereusement. Les nombreux échanges que nous avons entre collègues des différents établissements vont dans le même mauvais sens. Nous ne pouvons accepter cela d'autant que de nombreuses vies professionnelles sont en jeu, vies professionnelles dont nous avons toujours eu la conviction qu'elles participaient à la réussite de jeunes pour lesquels l'enseignement général seul ne pouvait apporter la meilleure solution. À ce jour, aucune réponse n'est apportée aux collègues qui s'inquiètent pour leur avenir professionnel. On entend tout et son contraire. Ce n'est pas acceptable.

La question de la formation des enseignants pour la mise en œuvre des enseignements de STI2D est pour nous de la plus grande importance.

- **Ce doit être une formation lourde** dont doivent pouvoir bénéficier tous les enseignants (STI, STL et physique appliquée) qu'ils soient en poste ou TZR.
- **Cette formation doit se faire sur le temps de travail.** C'est un droit que l'institution doit respecter.
- **Nous vous demandons d'organiser cette formation lourde des enseignants, en préalable à la mise en œuvre des enseignements, en assurant à chacun d'entre eux une décharge hebdomadaire de service,** permettant d'organiser des emplois du temps libérant dans la semaine des journées consacrées à la formation.

Nous sommes aujourd'hui en délégation auprès de l'administration de notre établissement pour dénoncer la façon dont est traité l'avenir de nos filières dans lesquelles nous avons mis beaucoup d'énergie et d'espérance et montrer notre indignation devant la façon dont est traité l'avenir professionnel de nombreux collègues. Nous vous demandons d'apporter des réponses concrètes et encourageantes à nos représentants que vous recevez le 10 janvier.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez recevoir, Monsieur le Recteur, l'expression de notre entier dévouement au Service Public d'Éducation ainsi que de notre détermination à voir les perspectives d'amélioration de la voie technologique évoluer de façon positive.