



CONGRÈS NATIONAL MONTPELLIER 2022



Thème 4

theme4@snes.edu

Consignes à respecter pour les remontées des congrès académiques

- ✓ **Aucune modification dans les deux premières colonnes** (les numéros et le texte initial)
- ✓ Tous les amendements académiques doivent apparaître dans la dernière colonne. **S'il n'y a aucune modification sur le paragraphe, la case doit rester vide !**
- ✓ **Les ajouts par rapport au texte initial seront identifiés par du gras + italique : ajout**
- ✓ **Les suppressions par rapport au texte initial seront identifiées par un barré simple sans gras, sans italique : suppression**
- ✓ Aucune couleur ne sera prise en compte dans les remontées académiques
- ✓ Aucun commentaire, suivi de modifications, note de bas de page, surlignage etc. ne devra être ajouté au document
- ✓ Toujours commencer un amendement par un verbe d'action : ajouter, supprimer, remplacer, etc.
- ✓ Utiliser le raccourci § pour éviter de saisir « paragraphe » à chaque fois, cela permet de gagner de la place.
- ✓ Réduire le nombre de caractères autant que faire se peut : il est inutile de recopier tout un paragraphe pour un ou deux mots. Donc utiliser les (...) pour dire qu'on est plus au début du § et qu'on a coupé. Pour dire que le § continue après la modification, merci d'utiliser le ...
- ✓ Pour la féminisation, merci d'adopter le -e (pour les publications nationales papier finales, nous remplacerons par le point médian moins facilement accessible au clavier).
- ✓ Merci d'ajouter **devant votre amendement** en 3^{ème} colonne, les 3 lettres de votre académie en majuscule *à la place des XXX*. Cela facilitera le travail de compilation de nos salariées.

Thème 4 - Faire évoluer notre organisation pour un syndicalisme renforcé et moteur ~~du progrès social~~ *de transformation sociale*

Rapporteur-es : Sophie Vénétitay, Cédric Gerland, Elisabeth Jacquet, Sébastien Salmon

N°	Texte initial – NE RIEN INSCRIRE NI MODIFIER DANS CETTE COLONNE	Vos amendements académiques
001	Thème 4 : Faire évoluer notre organisation pour un syndicalisme renforcé et moteur du progrès social	MON - <i>Remplacer du progrès social par « de transformation sociale ».</i>
002	Introduction : Les organisation syndicales, incontournables dans le paysage social	MON – <i>Ajouter : Le SNES dans la FSU est le syndicat des enseignements du second degré. Il défend les intérêts matériels et moraux individuels et collectifs de toutes et tous les salarié-es. Il vise aussi à garantir l'égalité entre toutes et tous les citoyen-es et à mieux prendre en charge l'intérêt général. Il est porteur d'une transformation du système éducatif dans le second degré visant à mettre fin aux discriminations scolaires, pour favoriser la réussite scolaire de toutes et tous les élèves en collèges, pour démocratiser le lycée (à l'inverse des réformes Blanquer) et émanciper la jeunesse et pour construire une culture commune de haut niveau permettant de répondre aux défis de l'avenir. Le projet de transformation qu'il porte est celui du système éducatif, mais plus globalement celui des services publics et de la société qui a un besoin urgent d'une Education gratuite et accessible à tous les enfants, sous l'entière responsabilité de l'Education nationale en mettant fin aux politiques de délégations de parties des missions du service public d'Education aux collectivités territoriales (formation professionnelle, orientation...), à l'enseignement privé et au marché privé.</i>
003	A quelques semaines de l'élection présidentielle, le paysage politique reste marqué par les idées libérales synonymes d'attaques frontales contre notre modèle social et par les idées nauséabondes de l'extrême droite. Il est le reflet de ce quinquennat où les réformes économiques et sociales imposées brutalement par le gouvernement (assurance chômage, fonction publique par exemple) ont contribué à fracturer notre société et à aggraver les inégalités de tout ordre.	MON – <i>Supprimer « à quelques semaines de l'élection présidentielle » et remplacer par : « Dans le cadre des campagnes électorales des élections présidentielles puis législatives, ... »</i>
004	La crise sanitaire a mis en lumière le rôle crucial des services publics pour le fonctionnement et la cohésion de la société. Ils sont pourtant aujourd'hui exsangues et toujours la cible de projets destructeurs de la part de certains candidats. Les alternatives politiques, sociales, environnementales et économiques ont bien du mal à émerger.	MON – <i>Ajouter à la fin : Cette situation d'affaiblissement de l'Etat est le résultat de nombreuses années de politiques néolibérales mises en œuvre et assumées par les différents gouvernements successifs qui ont volontairement mis à mal les services publics. Le SNES, au sein de la FSU, doit faire l'analyse des conséquences de cette crise, travailler à se rapprocher des salariés, mieux prendre en compte les mutations</i>

		<i>du travail et les évolutions sociétales, proposer des mesures aptes à faire reculer pauvreté et inégalités. Il est essentiel de faire comprendre l'importance de la Fonction publique, de ses agents et des services publics, les défendre et les renforcer, pour structurer un cadre national fort capable de contrer les reculs libéraux et réactionnaires que tentent d'imposer le gouvernement et des collectivités territoriales à toute une société déboussolée par les années de crise sociale encore aggravées par la crise sanitaire.</i>
005	Mais le début d'année 2022 a été marqué par le retour de la question sociale et tout particulièrement éducative, portée par la mobilisation dans l'Education nationale. Les mobilisations de janvier 2022 ont montré qu'il était possible, par l'action, de sortir des polémiques sécuritaires ou identitaires et que les organisations syndicales étaient toujours des acteurs incontournables du paysage social.	MON – supprimer « Les mobilisations de janvier 2022 » et remplacer par « Les mobilisations dans les différents secteurs qui se sont succédées depuis la rentrée 2021 et tout particulièrement celles de janvier 2022,... » <i>Ajouter à la fin. Il faut poursuivre et amplifier cette stratégie pour que l'Éducation demeure un enjeu majeur de société après deux années de crise sanitaire qui ont provoqué des ravages insoupçonnés.</i>
006	Le mouvement social est à la croisée des chemins. Le SNES-FSU n'y échappe pas. Dans le contexte si particulier de ce printemps 2022, le SNES-FSU doit aller plus loin dans sa réflexion sur l'évolution du paysage syndical, y compris à l'intérieur de la FSU, son fonctionnement et sa politique de syndicalisation. C'est ainsi qu'il se renforcera, préalable indispensable, pour réussir les élections professionnelles de décembre 2022.	MON – Supprimer « C'est ainsi qu'il se renforcera, préalable indispensable, pour réussir les élections professionnelles de décembre 2022. » et remplacer par « Le SNES FSU doit se renforcer lors des élections professionnelles de décembre 2022 : c'est un préalable indispensable ». <i>Ajouter à la fin du paragraphe : Le syndicalisme doit être porteur de progrès et de transformation sociale, dans les luttes revendicatives mais aussi dans la défense efficace individuelle et collective des personnels ; il doit être promoteur d'une ambition éducative et pédagogique de réussite pour toutes et tous les élèves.</i>
007		
008	Fiche 1 – Renouveler le fonctionnement du SNES-FSU	
009	Le combat syndical quotidien demande un investissement constant, peu reconnu, menant parfois à un sentiment d'épuisement ou de charge mentale élevée. Nous devons, pour y remédier et lutter contre ces dérives, prendre collectivement la pleine mesure de cette situation.	
010	L'action militante est de plus en plus chronophage pour de multiples raisons. Le travail syndical est alors rendu plus difficile en direction de nos syndiqués et plus largement de nos collègues, ce qui handicape en partie la diffusion de nos idées à la profession et réduit nos possibilités de syndiquer nos collègues. Ces problématiques se retrouvent à tous les échelons de notre organisation.	MON – Supprimer : L'action militante est de plus en plus à toujours été chronophage pour de multiples raisons. Le travail syndical est alors rendu plus difficile en direction de nos syndiqués et plus largement de nos collègues, ce qui handicape en partie la diffusion de nos idées à la profession et réduit nos possibilités de syndiquer nos collègues. Remplacer par : L'action militante a toujours été chronophage. Le travail syndical nécessite un investissement au service du collectif dans une société qui met principalement en valeur l'individu et l'individualisme. C'est pourquoi notre mission peut paraître prenante, d'autant plus que les réseaux sociaux et les nouveaux modes de communication peuvent être très invasifs pour des militants investis. Ces problématiques se retrouvent à tous les échelons de notre organisation.

011	<p>Au regard des évolutions de nos métiers et des outils à disposition des militants, notre organisation doit se donner les moyens de clarifier son organisation. Si les 4 échelons (établissements, départements, académie, national) ont montré, aux fils des ans, la force de notre organisation, le flou demeure parfois sur le rôle de chacun. Si leurs attributions étaient plus circonscrites, nous pourrions dégager du temps militant.</p>	<p>MON – Supprimer Au regard des évolutions de nos métiers et des outils à disposition des militants, notre organisation doit se donner les moyens de clarifier son organisation. Si les 4 échelons (établissements, départements, académie, national) ont montré, aux fils des ans, la force de notre organisation, le flou demeure parfois sur le rôle de chacun. Si leurs attributions étaient plus circonscrites, nous pourrions dégager du temps militant. Remplacer par : Les quatre échelons (établissements, départements, académie, national) ont montré, au fil des ans, la force de notre organisation. Chaque échelon a su s'organiser et donner les attributions nécessaires en fonction des contraintes de son territoire. Chacun de ces quatre échelons doit donc garder une place fondamentale dans notre organisation.</p>
012	<p>L'équilibre à trouver entre les niveaux locaux et le niveau national doit permettre aux adhérents et aux collègues de comprendre rapidement notre organisation. Quels doivent être les rôles de chaque échelon pour les rendre plus visibles et clairement identifiables par nos adhérents et collègues ?</p>	<p>MON – Supprimer L'équilibre à trouver entre les niveaux locaux et le niveau national doit permettre aux adhérents et aux collègues de comprendre rapidement notre organisation. Quels doivent être les rôles de chaque échelon pour les rendre plus visibles et clairement identifiables par nos adhérents et collègues ? Remplacer par : Nos collègues et nos adhérent-es ont besoin d'une visibilité dans les salles des personnels, sur Internet et sur les réseaux sociaux. C'est pourquoi nous devons travailler à être présent le plus possible sur le terrain pour coller aux attentes de la profession, répondre à leurs questionnements, et les épauler en cas de difficulté. Le rôle des S1 et des S2 est ici fondamental. La possibilité de la fin de la crise sanitaire va nous aider dans cette tâche. Mais, nous devons aussi continuer le travail déjà commencé de visibilité sur Internet et sur les réseaux sociaux avec pour finalité que quelque soit le support que le collègue utilise, son questionnement ait une réponse SNES-FSU.</p>
013		
014	<p>Nous devons également fournir des efforts sur notre vocabulaire et utiliser des termes plus transparents.</p>	<p>MON – Supprimer Nous devons également fournir des efforts sur notre vocabulaire et utiliser des termes plus transparents.</p>
015	<p>Quels autres leviers avons-nous ? Donner d'autres outils aux académies et départements ? Repenser l'organisation du national ?</p>	<p>MON – Supprimer Quels autres leviers avons-nous ? Donner d'autres outils aux académies et départements ? Repenser l'organisation du national ? et remplacer par : Dans une stratégie où la syndicalisation des précaires (AED, AESH, contractuels) va s'avérer de plus en plus importante, le renforcement des secteurs concernés doit devenir une priorité ainsi que celui du secteur communication pour poursuivre et amplifier le travail commencé. Avec les attaques violentes et massives contre le paritarisme, le rôle du SNES devra de plus en plus être aux côtés des collègues au plus près du terrain à travers les S1 et les S2 qui doivent eux aussi être mieux formés et renforcés dans cette perspective en leur octroyant des moyens humains, matériels et financiers abondés. L'élaboration et la mutualisation d'outils informatiques (tableurs, logiciels, etc..) performants sur lesquels s'appuyer lors des élections professionnelles et</p>

		<i>lors de la préparation des instances est nécessaire.</i>
016		
017	La formation des militant-es sur des cas pratiques doit être renforcée afin qu'ils et elles se sentent capables et légitimes d'intervenir sur des tâches claires sans que chacun-e refasse, à son niveau, les mêmes tâches déjà effectuées par d'autres. Dans ce cadre, le partage des données par des outils adaptés, sécurisés et ergonomiques devra être mis en place.	MON – Ajouter à la fin : La formation des nouveaux militants doit également être politique. Il ne faut ni surestimer ni sous-estimer la culture syndicale des adhérents. Une bonne connaissance de l'histoire du SNES et du syndicalisme en général peut également contribuer à aider les militant-es à se positionner face aux questionnements des collègues, adhérent-es ou non.
018	Dans quelle mesure repenser notre fonctionnement souvent trop chronophage et rebutant en ajoutant des garde-fous ?	MON – Supprimer : Dans quelle mesure repenser notre fonctionnement souvent trop chronophage et rebutant en ajoutant des garde-fous ? Remplacer par Nous devons travailler à éviter les réunions longues et/ou le soir sur des ordres du jour flous. Nous devons organiser le plus possible des permanences à plusieurs pour rassurer les militant-es, mais aussi pour profiter de ces moments pour assurer une transmission des pratiques militantes et des connaissances syndicales.
019		
020	Chaque échelon pourra développer, inciter, multiplier ces instances, stages et réunions en format hybride (présentiel/distanciel) ce qui permettrait à toutes et tous d'assister aux échanges alors même que les académies à fortes contraintes géographiques sont pénalisées par la centralisation de nos débats. Le SNES-FSU pourra par exemple mettre en place un système mutualisé de visioconférence à destination des académies demandeuses.	MON – Supprimer «...réunions en format hybride (présentiel/distanciel) ce qui permettrait à toutes et tous d'assister aux échanges alors même que les académies à fortes contraintes géographiques sont pénalisées par la centralisation de nos débats... » Remplacer par « réunions en format hybride (présentiel / distanciel) et / ou décentralisées si toutefois cela permet d'améliorer les échanges. Il faut néanmoins éviter tant que possible le recours exclusif au tout distanciel.
021	Comment aider au passage de témoin et favoriser la mutualisation du travail ? Comment lever tous les freins qui entravent cette prise de responsabilité, cet investissement, sans pénaliser la vie professionnelle et familiale ?	MON – Supprimer : Comment aider au passage de témoin et favoriser la mutualisation du travail ? Comment lever tous les freins qui entravent cette prise de responsabilité, cet investissement, sans pénaliser la vie professionnelle et familiale ? Remplacer par Notre organisation doit utiliser tous les outils à sa disposition pour permettre le travail collaboratif à distance (visioconférences, plateformes collaboratives pour élaborer collectivement des écrits à distance, nuage pour partage des documents) et limiter autant que faire se peut les réunions le soir.
022		
023	Une fois les bases de notre organisation plus clairement définies, il nous faut trouver les leviers pour donner plus avant, en particulier aux jeunes et/ou aux femmes, l'envie de militer, au service de nos métiers, défendant nos valeurs. Ce dynamisme est un axe d'entraînement des collègues vers le militantisme et par conséquent vers l'adhésion.	MON – Ajouter en début de paragraphe : « Un état des lieux de notre réseau de S1 et de S2 nationalement et par académie doit être rapidement produit pour permettre de travailler à son renforcement. La vie interne du SNES-FSU est très souvent méconnue de ses adhérent-es. Les instances doivent être plus visibles et plus ouvertes pour plus d'efficacité et pour pouvoir attirer de nouveaux-elles adhérent-es et militant-es » et renforcer la participation aux élections internes.
024	Le SNES-FSU défend l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. Il agit et doit continuer d'agir également en son sein dans ce but. Les mandats de Paris sur	

	la réflexion relative à la place et l'engagement des femmes au sein du SNES restent d'actualité. Un bilan des pratiques militantes sera présenté annuellement à la CAN.	
025	Lutter pour l'accès des femmes à tous les niveaux de responsabilité passe également par la lutte contre les stéréotypes et les agissements sexistes. Après la mise en place en 2019 de la cellule de veille contre les violences sexistes et sexuelles au sein du syndicat, le SNES-FSU engagera un travail pour élaborer des procédures à l'encontre des auteur-trices de violences sexistes et sexuelles en s'appuyant notamment sur la cellule et le groupe égalité femmes hommes.	
026		
027	Le SNES-FSU a toujours été garant, par ses instances et son fonctionnement, d'une forme moderne de démocratie participative, où chaque adhérent·e est libre de s'exprimer et de participer aux décisions politiques du syndicat. Comment se donner les moyens d'être encore plus à l'écoute de l'ensemble des adhérent·es ? Faut-il de manière plus régulière mener des enquêtes sur l'image du SNES-FSU auprès des syndiqué·es ? Par quels moyens et à quelle périodicité ?	<p>MON – Supprimer : Comment se donner les moyens d'être encore plus à l'écoute de l'ensemble des adhérent·es ? Faut-il de manière plus régulière mener des enquêtes sur l'image du SNES-FSU auprès des syndiqué·es ? Par quels moyens et à quelle périodicité ?</p> <p>Remplacer par : Les enquêtes menées par le SNES-FSU n'apparaissent pertinentes que parce qu'elles sont peu nombreuses et touchent des sujets fondamentaux.</p> <p><i>C'est par un contact physique aussi fréquent que possible que notre organisation montre sa capacité à être à l'écoute. Les mails, messageries des réseaux sociaux et commentaires sur les réseaux peuvent permettre de prendre contact, mais ne remplacent pas les discussions dans les salles des personnels. C'est pourquoi le rôle des S1 et des S2 apparaît primordial pour s'adresser et écouter toutes les catégories de personnels qui ne sont pas toujours présentes lors des heures d'information syndicales. Des formations spécifiques doivent s'adresser aux S1 pour les sensibiliser et les former aux problématiques particulières dont celles des AED, AESH et contractuels. La vie des courants de pensée est également un élément fort de la démocratie interne du SNES-FSU. Les S1 avec l'aide des S2 doivent poursuivre leur travail d'information sur les formations et stages syndicaux à destination des adhérent·es pour élargir le spectre des collègues touchés par ces dispositifs.</i></p>
028		
029	Quels autres levier techniques et politiques pour donner l'envie de militer, de s'engager plus avant dans le combat syndical ?	<p>MON – Supprimer Quels autres levier techniques et politiques pour donner l'envie de militer, de s'engager plus avant dans le combat syndical ?</p> <p>Remplacer par L'engagement ne repose pas sur un élément mais sur de multiples éléments. C'est donc de notre capacité à être présents au quotidien dans toutes les salles des personnels, à être capables de répondre aux questions des collègues, à créer du collectif, des moments de convivialité, à être présents sur les réseaux sociaux, à être présents médiatiquement, à porter des combats, à dénoncer et lutter contre les injustices, à représenter les collègues dans les instances et à faire connaître très largement cette information, à apparaître dynamiques, efficaces, pertinents que nous pourrons donner envie de militer et de s'investir</p>

		<i>aux collègues. La priorité doit donc être donnée au travail militant au plus près du terrain. L'action des S1 et des S2 doit permettre de réaffirmer que c'est en pesant sur les orientations prises par le MEN que la situation peut s'améliorer dans les établissements. Il faut lutter contre l'idée d'une déconnexion entre l'idéologie en place au niveau national et la réalité du terrain, idée présente chez nombre de nos collègues.</i>
030		
031	Fiche 2 : la FSU et le SNES, avenir et évolution après le congrès de Metz	
032	Le congrès de Metz a acté une nouvelle impulsion dans la construction d'un outil syndical renouvelé pour renforcer le syndicalisme de lutte et de transformation sociale, notamment mais sans exclusive avec la CGT et Solidaires. Cette démarche s'inscrit dans la nécessité d'apporter des réponses aux défis posés au syndicalisme.	
033	Le cadre a été posé au congrès de Metz : quelles sont maintenant les initiatives à mettre en œuvre ? Des Etats généraux du syndicalisme vont être organisés : sur quels thèmes ? Comment impliquer les militant-es ? Les syndiqué-es ? Cette évolution structurelle ne sera possible que si le syndicalisme s'appuie fortement sur le terrain, pour ne pas passer pour une manœuvre d'appareil.	<p>MON – Supprimer : Le cadre a été posé au congrès de Metz ; quelles sont maintenant les initiatives à mettre en œuvre ? Des Etats généraux du syndicalisme vont être organisés : sur quels thèmes ? Comment impliquer les militant-es ? Les syndiqué-es ? Cette évolution structurelle ne sera possible que si le syndicalisme s'appuie fortement sur le terrain, pour ne pas passer pour une manœuvre d'appareil.</p> <p><i>Remplacer par : Le SNES doit, au sein de la FSU, porter l'ambition d'organiser des états généraux du syndicalisme, ouverts à toutes les organisations syndicales et à tous les personnels sans exclusive. Ces états généraux doivent être organisés au plus près du terrain dans chaque département et qui pourront se décliner dans chaque région avant des états généraux nationaux. L'ensemble des syndiqué-es doit pouvoir y participer activement. Ces EG doivent permettre de définir le type de syndicalisme de transformation sociale que nous voulons, les valeurs communes et un mode de fonctionnement qui permettent de construire à terme un nouvel outil syndical. Les syndiqué-es doivent être consulté-es à chaque étape de cette construction.</i></p>
034		
035	Faut-il également développer des cadres de travail communs spécifiques au niveau éducation ? Fonction publique ? Quel avenir pour le collectif <i>Plus Jamais Ça</i> ?	<p>MON – Supprimer : Faut-il également développer des cadres de travail communs spécifiques au niveau éducation ? Fonction publique ? Quel avenir pour le collectif Plus Jamais Ça ?</p> <p><i>Remplacer les questions par : Des cadres communs dans l'éducation nationale et la fonction publique peuvent s'avérer utiles mais ils doivent se construire en fonction des situations locales et avec souplesse. Ils doivent permettre d'échanger et de construire l'unité mais en respectant le fonctionnement interne du SNES et de la FSU. Les syndiqué-es doivent être associé-es à chaque prise de décision dans ce domaine.</i></p>
036		
037	Les réformes portées par le gouvernement pendant ce quinquennat ont eu pour	MON – <i>Ajouter après FSU et avant Différentes approches. « Le SNES au sein de</i>

	<p>objectif d'affaiblir le modèle de syndicalisme que nous portons. La loi de transformation de la Fonction publique, la nouvelle configuration des instances désignées lors des prochaines élections professionnelles rendent plus difficile le travail syndical au quotidien, pour les collègues. La syndicalisation connaît aussi une lente érosion. Dans ce contexte, il est indispensable de relancer la réflexion sur le rapprochement des syndicats du 2nd degré à l'intérieur de la FSU. Différentes approches complémentaires sont nécessaires :</p>	<p><i>la FSU ne doit pas se résoudre à cet état de fait. Il doit continuer de porter avec force le mandat de rétablissement d'un paritarisme plein et entier et interpeler les acteurs politiques et les élus à ce sujet. »</i></p>
038	<p>- les prochaines élections professionnelles marqueront un tournant dans la mesure de la représentativité du fait du regroupement de plusieurs corps dans une même CAP. Comment construire une campagne commune avec les syndicats concernés (SNEP, SNUEP, SNESUP) ? Comment continuer à faire valoir l'identité professionnelle des personnels de notre champ de syndicalisation dans ce nouveau contexte ?</p>	<p>MON – Supprimer : les prochaines élections professionnelles marqueront un tournant dans la mesure de la représentativité du fait du regroupement de plusieurs corps dans une même CAP. Comment construire une campagne commune avec les syndicats concernés (SNEP, SNUEP, SNESUP) ? Comment continuer à faire valoir l'identité professionnelle des personnels de notre champ de syndicalisation dans ce nouveau contexte ?</p> <p><i>Remplacer par : les prochaines élections professionnelles marqueront un tournant du fait du regroupement de plusieurs corps dans une même CAP. Notre organisation doit porter l'essentiel de la campagne car notre champ de syndicalisation est le plus large du second degré. Il apparaît nécessaire de mener une double campagne, d'information sur les nouvelles modalités et sur l'importance du vote FSU pour éviter des déperditions de voix, mais aussi sur nos revendications et mandats transversaux (défense des collègues, salaires, carrières, conditions de travail, égalité femmes-hommes). La facilité de diffusion des informations par des canaux diversifiés doit nous permettre de mener campagne sur des thématiques transversales. Le SNES doit être capable de mener une campagne sur trois axes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• la revendication d'un retour à un paritarisme plein et entier, sans renoncement.</i> <i>• La défense de l'identité professionnelle qui construit notre action syndicale au quotidien au plus près des collègues</i> <i>• Une campagne commune sur les points de partage avec les autres syndicats concernés de la FSU.</i>
039	<p>- dans les établissements, les syndicats de la FSU doivent développer le travail militant en commun pour lutter contre les déserts syndicaux et pour démontrer que le syndicalisme FSU représente une force collective incontournable. Il est par conséquent nécessaire d'améliorer le partage d'informations entre les SN de la FSU dans les établissements.</p>	<p>MON – Supprimer : <i>et pour démontrer que le syndicalisme FSU représente une force collective incontournable. Il est par conséquent nécessaire d'améliorer le partage d'informations entre les SN de la FSU dans les établissements.</i></p> <p><i>Remplacer par : et pour démontrer que le syndicalisme FSU représente une force collective incontournable. Pour cela, la FSU nationale, en accord avec les SN, doit programmer des thématiques hebdomadaires de campagne sur les réseaux et sur le terrain en proposant un matériel national. Cette priorité doit renforcer notre action syndicale SNES et FSU au plus près du terrain en renforçant le rôle des S1 et des S2 de chacun des SN pour un travail fédéral collectif efficient. Il est par ailleurs nécessaire d'améliorer le partage d'informations entre les SN de la FSU dans les établissements.</i></p>

040		<p>MON – <i>Ajouter : Le SNES-FSU exige la simplification de l'organisation du scrutin pour les élections professionnelles de décembre 2022 afin de favoriser la participation la plus large possible. Dans ce but, nous demandons le renforcement de la matérialisation du vote sur les lieux de travail, en imposant à tous les échelons administratifs la diffusion des listes de candidats, des professions de foi et du matériel de vote à chaque personnel, en allongeant la durée du scrutin, en mettant à disposition des personnels des salles et des postes dédiés au scrutin, en permettant aux organisations syndicales de pouvoir être régulièrement informées du taux de participation et de permettre à tous les représentants de listes d'avoir quotidiennement accès aux listes d'émargement et à tous les bureaux de vote.</i></p>
041	<p>Quelles sont les autres pistes de travail et les étapes que nous pouvons nous fixer pour accélérer le rapprochement structurel entre les syndicats du 2nd degré de la FSU, en particulier avec le SNUEP ?</p>	<p>MON – Supprimer : Quelles sont les autres pistes de travail et les étapes que nous pouvons nous fixer pour accélérer le rapprochement structurel entre les syndicats du 2nd degré de la FSU, en particulier avec le SNUEP ?</p> <p><i>Remplacer par : Plus qu'un rapprochement « structurel » avec les autres SN du second degré, il faut travailler sur des thématiques communes et mettre en place des synergies constitutives d'un rapprochement tout en respectant l'histoire et le fonctionnement propre à chaque SN concerné.</i></p> <p><i>Les lycées polyvalents (LGT + section professionnelles) peuvent être un terrain favorable à ce rapprochement. Les collègues habitués à siéger ensemble au sein des instances des établissements peuvent être sollicités pour amorcer ce travail.</i></p>
042		
043	<p>Fiche 3 – Renforcer et faire évoluer la politique de syndicalisation</p>	
044	<p>Les mandats du congrès de Paris 2021 ont permis de mettre en place plusieurs axes de travail importants pour développer la syndicalisation et fidéliser l'adhésion. Mais le nombre d'adhérents diminue toujours : comment l'expliquer ? Cela ne doit pas être une fatalité et doit nous pousser à agir, à tous les échelons du SNES-FSU, pour proposer l'adhésion, inciter à réadhérer.</p>	<p>MON – Supprimer : Les mandats du congrès de Paris 2021 ont permis de mettre en place plusieurs axes de travail importants pour développer la syndicalisation et fidéliser l'adhésion. Mais le nombre d'adhérents diminue toujours : comment l'expliquer ? Cela ne doit pas être une fatalité et doit nous pousser à agir, à tous les échelons du SNES-FSU, pour proposer l'adhésion, inciter à réadhérer.</p> <p><i>Remplacer par :</i></p> <p><i>Les mandats du congrès de Paris 2021 ont permis de mettre en place plusieurs axes de travail importants pour développer la syndicalisation et fidéliser l'adhésion. Mais le nombre d'adhérent-es diminue toujours. La crise sanitaire a eu un impact certain sur notre présence dans les établissements scolaires et notre capacité à diffuser de l'information, animer des heures d'information syndicale ou des stages. Notre priorité doit être de quadriller l'ensemble des établissements en multipliant notre présence, et en premier lieu là où il n'y a pas de S1. Le renforcement du SNES au plus près du terrain à travers notamment les S1 et les S2 doit nous permettre de renforcer notre</i></p>

		<i>syndicalisation. Cela doit nous pousser à agir, à tous les échelons du SNES-FSU, pour proposer l'adhésion, inciter à réadhérer.</i>
045	La mise en place du groupe de travail S3/S4 sur les questions de l'adhésion a déjà permis d'esquisser des axes de travail commun entre les S3 et entre les S3 et le S4 : guide de conversation clé en main pour proposer l'adhésion, argumentaires pour inciter à adhérer, procédure en cas d'appel de collègues, liste des outils à disposition des militants pour suivre les questions de syndicalisation.	MON – <i>Ajouter à la fin : il serait judicieux d'y associer également des S2 pour affiner les axes de travail déjà définis.</i>
046		MON – <i>Dans l'intervalle entre deux congrès nationaux, il est indispensable de tenir trois conseils nationaux par an.</i>
047	La crise sanitaire des derniers mois ne nous a pas permis d'aller aussi loin que prévu, les travaux de ce groupe de réflexion devront donc s'intensifier pour la suite du mandat et permettre de chercher d'autres entrées pour relancer l'adhésion. Ce foisonnement d'idées doit irriguer tous les niveaux de notre organisation pour renforcer la syndicalisation des actifs et retraités.	
048		
049	Un calendrier de campagnes politiques en lien avec notre syndicalisation devra être publié dès la rentrée pour permettre à chacun de se l'approprier et de le décliner au niveau local, grâce, en particulier, aux outils fournis par le national (publications, formation syndicale, etc.).	
050		
051	La recherche de la fidélisation de l'adhésion pour les néo-adhérent-es a été enclenchée par la création d'un kit de bienvenue pour les nouvelles adhésions. Les premiers effets sont attendus sur l'année 2022-23 et un bilan de ces actions devra être tiré avant le congrès 2024.	
052		
053	Dans le même temps, une recherche des raisons de la désertion d'adhérent-es fidèles a été enclenchée avec des enquêtes ciblées sur les raisons de non-renouvellement. Nous devons analyser finement et sans a priori les raisons avancées par nos collègues. Les conclusions de ces enquêtes devront donc être diffusées à l'ensemble des échelons de notre organisation pour être plus à l'écoute de la profession.	
054		
055	La syndicalisation, et plus clairement la recherche de nouveaux syndiqué-es, doit être un thème qui irrigue tous les secteurs de notre organisation, à chaque sollicitation de collègues, à chaque publication, à chaque diffusion de nos idées. Nous devons donc être attentifs dans la communication, individuelle ou collective, à ajouter une invitation à nous rejoindre. Comment mieux former militant-es et salarié-es du SNES-FSU à cette démarche ?	MON – <i>Supprimer : La syndicalisation, et plus clairement la recherche de nouveaux syndiqué-es, doit être un thème qui irrigue tous les secteurs de notre organisation, à chaque sollicitation de collègues, à chaque publication, à chaque diffusion de nos idées. Nous devons donc être attentifs dans la communication, individuelle ou collective, à ajouter une invitation à nous rejoindre. Comment mieux former militant-es et salarié-es du SNES-FSU à cette démarche ?</i> <i>Remplacer par La syndicalisation, et plus clairement la recherche de nouveaux syndiqué-es, doit être un thème qui irrigue tous les secteurs de notre organisation, à chaque sollicitation de collègues, à chaque publication, à</i>

		<i>chaque diffusion de nos idées. Nous devons donc être attentifs dans la communication, individuelle ou collective, à ajouter une invitation systématique à nous rejoindre. Il faut prendre l'habitude d'ajouter dans nos publications, à tous les niveaux cette invitation à nous rejoindre, à se syndiquer en mettant en avant les « avantages » à se syndiquer (valeurs et forces collectives, défense des métiers et des statuts, transformation sociale, acquis sociaux ...)</i>
056		
057	Nous devons aussi afficher une simplification de notre grille des cotisations, en particulier en lien avec les autres SN de la FSU : le SNES-FSU devra donc enclencher des discussions avec le SNUIPP pour tendre à l'unification des cotisations des AESH. Dans le même temps, dans le cadre du rapprochement entre le SNES, le SNUEP et le SNEP, il faut parvenir à une harmonisation des montants de cotisations des stagiaires et des contractuels, AED, AESH.	
058		
059	Si la syndicalisation des contractuels progresse ces dernières années, le nombre d'adhésions reste faible au regard du nombre potentiel qu'ils/elles représentent. Il nous faut amorcer rapidement et de manière visible le mouvement d'adhésion pour que le SNES-FSU devienne une évidence pour nos collègues. Quelles actions massives pouvons-nous mettre en œuvre pour amorcer le mouvement d'adhésion et mettre en lumière l'intérêt qu'il y a à adhérer ?	<p>MON – Supprimer : Si la syndicalisation des contractuels progresse ces dernières années, le nombre d'adhésions reste faible au regard du nombre potentiel qu'ils/elles représentent. Il nous faut amorcer rapidement et de manière visible le mouvement d'adhésion pour que le SNES-FSU devienne une évidence pour nos collègues. Quelles actions massives pouvons-nous mettre en œuvre pour amorcer le mouvement d'adhésion et mettre en lumière l'intérêt qu'il y a à adhérer ?</p> <p><i>Remplacer par Si la syndicalisation des contractuels progresse ces dernières années, le nombre d'adhésions reste faible au regard du nombre potentiel qu'ils/elles représentent. Il nous faut amorcer rapidement et de manière visible le mouvement d'adhésion pour que le SNES-FSU devienne une évidence pour nos collègues. La syndicalisation de contrats précaires est toujours plus compliquée que celle des titulaires sous statut. C'est pourquoi il apparaît nécessaire d'être en mesure d'apporter des réponses juridiques rapides, claires et pertinentes aux questions des collègues pour leur démontrer la force et l'utilité de notre organisation. Au niveau local, cela signifie former les S1 et les S2 aux questions pratiques, mais aussi à accompagner ces collègues avec les spécificités de leurs contrats et leurs difficultés à résister aux injonctions hiérarchiques par l'action collective.</i></p> <p><i>C'est en ayant réalisé ces conditions préalables qu'un travail sur la syndicalisation pourra être facilité.</i></p>
060		
061	La problématique de la syndicalisation des néo retraités ne doit pas simplement s'accompagner d'un simple courrier avant la rentrée, mais doit se construire plusieurs années en amont du passage d'actif à retraité pour montrer tout l'intérêt d'être « syndiqué-e retraité-e ». Comment mettre en œuvre le mandat de Paris sur la	<p>MON – Supprimer : Comment mettre en œuvre le mandat de Paris sur la syndicalisation des retraités ?</p> <p><i>Remplacer par Le travail des S2 en lien avec la SD FSU et la FGR semble ici incontournable : au-delà de la poursuite de l'activité syndicale stricto sensu,</i></p>

	syndicalisation des retraité-es ?	<i>nous pouvons proposer des activités communes par exemple culturelles pour faire du lien.</i>
062		
063	Nos publications, papier et numériques, ne sont pas toujours lues ni connues. Comment améliorer leur diffusion et leur efficacité ? Devons-nous montrer sous forme de slogans déclinés en affiches, réseaux sociaux, publications, nos forces au service de nos collègues, nos idées, nos réflexions, nos souhaits pour le second degré et les services que nous proposons à la profession ?	<p>MON – supprimer : Nos publications, papier et numériques, ne sont pas toujours lues ni connues. Comment améliorer leur diffusion et leur efficacité ? Devons-nous montrer sous forme de slogans déclinés en affiches, réseaux sociaux, publications, nos forces au service de nos collègues, nos idées, nos réflexions, nos souhaits pour le second degré et les services que nous proposons à la profession ?</p> <p><i>Remplacer par Nos publications, papier et numériques, ne sont pas toujours lues ni connues. Pour donner plus de visibilité à nos publications, il faut systématiquement décliner l'ensemble en slogans via des affiches imprimables à différents formats adaptés ou via les réseaux sociaux, et mettre en vidéo l'ensemble de nos articles de fond, enquêtes produites par les secteurs, et tout particulièrement les secteurs contenus, lycées et collèges qui sont au cœur des préoccupations quotidiennes de nos collègues. La démultiplication sous toutes leurs formes de nos messages ne peut que créer de la visibilité de l'intérêt, sans pour autant renoncer à l'écrit, au papier, à la réflexion en profondeur.</i></p>
064		
065	La loi de Transformation de la Fonction Publique a attaqué frontalement notre modèle de syndicalisme. Le SNES-FSU demande toujours son abrogation. Dans la continuité de nos mandats de Paris sur le sujet, comment poursuivre le travail engagé sur la syndicalisation après la mise en place de cette loi ?	<p>MON – Supprimer : La loi de Transformation de la Fonction Publique a attaqué frontalement notre modèle de syndicalisme. Le SNES FSU demande toujours son abrogation. Dans la continuité de nos mandats de Paris sur le sujet, comment poursuivre le travail engagé sur la syndicalisation après la mise en place de cette loi ?</p> <p><i>Remplacer par La loi de Transformation de la Fonction Publique a attaqué frontalement notre modèle de syndicalisme. Le SNES FSU demande toujours son abrogation. Dans la continuité de nos mandats de Paris sur le sujet, notre organisation doit continuer à informer sur toutes les régressions de cette loi pour nos métiers, en termes d'opacité pour la mobilité et les carrières, et sur notre capacité à aider les collègues, à les conseiller, à les assister, à les accompagner. Le SNES FSU maintient sa revendication d'un retour à un paritarisme plein et entier, sans renoncement. En parallèle, pour promouvoir nos actions syndicales, il doit être engagé auprès des collègues au plus près du terrain en renforçant notamment le rôle des S1 et des S2.</i></p>
066		
067	Fiche 4 : la formation syndicale	
068	Outil de lien avec la profession et voie d'entrée vers l'adhésion, la formation syndicale poursuivra le travail selon les axes définis par le Congrès de Paris en 2021.	
069	Le SNES-FSU doit maintenir des possibilités de formations larges et variées aux militant-e-s, aussi bien politiques, informatives que techniques à tous les niveaux de l'organisation. La formation syndicale est aussi un lieu de réflexion et de lien avec les	

	adhérent-e-s pour faire évoluer nos futurs mandats ou positions.	
070	La mutualisation des riches plans de formations des S2/S3 est indispensable mais peu effective. Quels sont les blocages à cette mutualisation ? Que mettre en place au-delà des outils existants ?	<p>MON – Supprimer : La mutualisation des riches plans de formations des S2/S3 est indispensable mais peu effective. Quels sont les blocages à cette mutualisation ? Que mettre en place au-delà des outils existants ?</p> <p>Remplacer par <i>La mutualisation des riches plans de formations des S2/S3 est indispensable mais peu effective. Le nuage du SNES est sous-utilisé. Notre organisation doit accroître sa visibilité et son utilisation dans un premier temps. Par la suite, chaque S2/S3 devrait systématiquement envoyer ses créations au S4 pour permettre de centraliser, compiler et mettre sur le nuage les outils et autres documents créés dans les départements et/ou académies au service de tous. L'aspect chronophage de ce travail de compilation dans un premier temps permettra ensuite un gain de temps pour tous les militants organisant des formations au niveau local. Cette mutualisation doit concerner tous les échelons (S2 / S3 / S4) pour être efficace.</i></p>
071		
072	La visibilité du SNES-FSU en matière de formation peut être un atout pour la syndicalisation et dans la perspective des élections professionnelles. Des journées types « universités d'été » permettraient de mettre en avant les débats sur le métier, le syndicalisme. Le SNES-FSU doit-il s'engager dans la mise en place de telles journées ?	<p>MON – Supprimer : La visibilité du SNES-FSU en matière de formation peut être un atout pour la syndicalisation et dans la perspective des élections professionnelles. Des journées types « universités d'été » permettraient de mettre en avant les débats sur le métier, le syndicalisme. Le SNES-FSU doit-il s'engager dans la mise en place de telles journées ?</p> <p>Remplacer par <i>La visibilité du SNES-FSU en matière de formation peut être un atout pour la syndicalisation et dans la perspective des élections professionnelles. Des journées types « universités d'été » permettraient de mettre en avant les débats sur les métiers, le syndicalisme ou la recherche. Toutes ces initiatives sont envisageables car elles peuvent nous donner plus de visibilité et nous ouvrir à un autre public. Cependant, ce type de manifestation risque de reposer une nouvelle fois sur le petit noyau de militants déjà très sollicités au quotidien. Le travail de préparation est particulièrement lourd et chronophage. Il faut réfléchir au ratio énergie dépensée / visibilité de ce type d'événement.</i></p>
073	Comment, au sein de la FSU, améliorer la complémentarité dans les offres de formation syndicale ? En étudiant la possibilité de réserver certaines formations aux syndicats nationaux et d'autres à la fédération ?	<p>MON – Supprimer le paragraphe 73 : <i>c'est une question FSU.</i></p> <p>Comment, au sein de la FSU, améliorer la complémentarité dans les offres de formation syndicale ? En étudiant la possibilité de réserver certaines formations aux syndicats nationaux et d'autres à la fédération ?</p>
074	Au-delà de la FSU, quelle recherche de coopération avec les partenaires syndicaux, et d'abord la CGT et Solidaires ?	<p>MON – Supprimer : Au-delà de la FSU, quelle recherche de coopération avec les partenaires syndicaux, et d'abord la CGT et Solidaires ?</p> <p>Réponse à la question : <i>La possibilité de construire des formations et des initiatives communes avec les partenaires syndicaux CGT et Solidaires notamment, au-delà de la FSU, est réelle. Dans les départements, elles existent.</i></p>

		<i>Il faut se servir de ces exemples pour les généraliser chaque fois qu'elles sont utiles et répondent aux besoins exprimés.</i>
075		
076	Fiche 5 : Faire évoluer la communication du SNES-FSU	
077	Sans toucher aux équilibres entre les différents vecteurs de communication du SNES-FSU (papier et numérique), il nous faut poursuivre la réflexion sur l'évolution de la communication du SNES-FSU. Les habitudes et pratiques d'information ont changé, tout comme la communication en elle-même. Comment adapter notre communication à ces mutations structurelles ?	<p>MON – Supprimer : Sans toucher aux équilibres entre les différents vecteurs de communication du SNES-FSU (papier et numérique), il nous faut poursuivre la réflexion sur l'évolution de la communication du SNES-FSU. Les habitudes et pratiques d'information ont changé, tout comme la communication en elle-même. Comment adapter notre communication à ces mutations structurelles ?</p> <p><i>Remplacer par Sans toucher aux équilibres entre les différents vecteurs de communication du SNES-FSU (papier et numérique), il nous faut poursuivre la réflexion sur l'évolution de la communication du SNES-FSU. Les habitudes et pratiques d'information ont changé, tout comme la communication en elle-même. Il apparaît nécessaire de poursuivre et amplifier le travail mené en termes de communication en multipliant notre présence sur les différents réseaux, en cherchant à diffuser par les canaux les plus variés possibles nos analyses, nos réflexions, nos fiches de lectures, nos collaborations avec les scientifiques, les travaux de nos secteurs en répondant aux spécificités des réseaux sur lesquels nous diffusons.</i></p>
078	Faut-il étendre la communication du SNES-FSU à d'autres réseaux et plateformes ?	<p>MON – Supprimer : Faut-il étendre la communication du SNES-FSU à d'autres réseaux et plateformes ?</p> <p><i>Remplacer par : Il convient d'accroître notre présence partout où cela est possible. Plus la diffusion de nos idées sera large, plus nous pourrons toucher un public varié, qui dépasse le cadre des enseignant-es. S'investir sur un maximum de plateformes, c'est s'assurer de toucher un public plus large, souvent plus jeune, en donnant une image différente de notre syndicalisme et en investissant l'espace avant les autres OS concurrentes.</i></p>
079	Faut-il développer des formats plus directs ? Comment surmonter la tendance à la délégation des collègues, qui attendent que le syndicat agisse pour eux : faut-il développer les campagnes incitant à l'engagement des collègues (témoignages, actions) et ainsi être plus participatif pour contrecarrer cette tendance ?	<p>MON – Supprimer : Faut-il développer des formats plus directs ? Comment surmonter la tendance à la délégation des collègues, qui attendent que le syndicat agisse pour eux : faut-il développer les campagnes incitant à l'engagement des collègues (témoignages, actions) et ainsi être plus participatif pour contrecarrer cette tendance ?</p> <p><i>Remplacer par : L'attentisme des collègues est pour partie le fruit d'un sentiment d'impuissance à agir. Notre communication doit travailler à générer du collectif, à proposer des solutions pour agir au sein de l'établissement, à toujours être dans la proposition même quand nous dénonçons des politiques, à être attentif à proposer autant que possible des solutions concrètes et réalisables au sein de l'établissement...</i></p>
080	En définitive, quels doivent être les objectifs de la communication du SNES-FSU ?	<p>MON – Supprimer : En définitive, quels doivent être les objectifs de la communication du SNES-FSU ?</p> <p><i>Remplacer par La communication du SNES-FSU doit diffuser notre message,</i></p>

		<i>informer et éclairer les enjeux de nos champs de syndicalisation, créer du collectif, proposer des solutions et réponses aux collègues en s'appuyant sur notre expertise.</i>
081		
082	Fiche 6 : Le SNES-FSU dans le syndicalisme international	
083	Avec cette particularité d'être un des rares syndicats au niveau européen et mondial à porter la voix des personnels du second degré tout en promouvant un syndicalisme de transformation sociale, le SNES-FSU confirme ses choix de s'impliquer et de peser au sein du Comité Syndical Européen de l'Éducation (CSEE), Région Europe de l'Internationale de l'Éducation (IE). Au cours des derniers mois, dans le contexte de la crise sanitaire, il a été à l'initiative d'échanges avec de nombreux syndicats européens. Quelles thématiques, en lien avec les évolutions du service public d'Education en France, pourraient être approfondies avec nos partenaires syndicaux ?	
084	Les mandats du congrès de Rennes restent valables et le SNES-FSU poursuivra sa réflexion sur une meilleure intégration des dimensions européenne et internationale dans ses activités.	
085	Dans un contexte marqué dans de nombreux pays par des conflits qui traduisent les aspirations démocratiques des peuples à faire reconnaître les droits fondamentaux d'expression, d'association, de manifestations et de grève, la solidarité entre syndicats est plus que jamais nécessaire. Le SNES-FSU a apporté son soutien aux syndicats enseignants qui ont été victimes de discriminations ou de répression.	
086		
087	Le SNES-FSU développe depuis longtemps de multiples actions de solidarité qui s'incarnent dans des projets de coopération avec des syndicats partenaires principalement d'Afrique francophone mais aussi d'Amérique latine, d'Asie et d'Europe centrale et orientale. Elles incluent des rencontres et des échanges avec de très nombreux syndicats, le soutien à l'action du CSFEF (qui regroupe les syndicats francophones de l'éducation) et la participation aux forums sociaux. Quelle orientation donner à notre action de coopération syndicale : la recentrer sur des programmes plus ambitieux ou élargir le cercle de nos partenaires ? Comment faire le lien avec nos syndiqués ?	
088	L'information et l'implication des militants du SNES-FSU dans la solidarité internationale passe par la promotion du blog international, véritable outil d'information et d'analyse, fondé sur des témoignages issus des contacts et partenariats syndicaux. Comment mieux faire connaître la dimension internationale de l'activité du SNES-FSU ?	
089		<p>MON – <i>ajouter</i> :</p> <p><i>Texte appel du congrès du SNES-FSU Montpellier</i></p> <p>BILANS ET PERSPECTIVES : POUR UNE EDUCATION NATIONALE ET UNE</p>

Depuis cinq ans, les attaques contre le monde du travail et les acquis sociaux ont été sans précédent : protection sociale, santé, emploi, éducation, salaires, retraites.

Ce sont également la fonction publique, l'Ecole (son rôle et ses missions), les agent.es de l'Education, toujours en première ligne pour affronter les crises récentes, qui ont été mis à mal, alors que les citoyen.nes exprimaient leur attachement aux services publics.

Pour le SNES FSU, les cinq années de la présidence Macron ont aggravé les conditions de travail de tous les fonctionnaires, accentué la précarisation des métiers et dégradé le pouvoir d'achat par le maintien du gel de la valeur du point d'indice.

A l'approche des prochaines échéances électorales, les enjeux sont bien ceux des services publics et de la protection sociale, de leur renforcement et de leur développement.

C'est ce que demande le SNES FSU par des créations d'emplois statutaires pour répondre aux besoins croissants et aux défis de l'avenir, un plan de titularisation des personnels précarisés, l'abandon des logiques d'externalisation et de privatisation des missions publiques, la garantie pour les citoyen.nes d'un service public d'Education ambitieux, émancipateur et respectueux des besoins de toute la population.

Pour le SNES FSU, une nouvelle étape de revalorisation générale des carrières et des grilles indiciaires est nécessaire et urgente et doit se combiner avec une revalorisation importante de la valeur du point d'indice qui ne peut se cantonner à une compensation timide et partielle de l'inflation.

Le SNES FSU est porteur d'un syndicalisme de transformation sociale et c'est à travers ce prisme qu'il analyse, à quelques jours des échéances électorales d'avril et de juin, le bilan du quinquennat Macron et porte ses propositions dans un Manifeste pour permettre l'émergence d'un projet de rassemblement en faveur de l'intérêt général.

Le SNES FSU porte au débat des alternatives féministes, écologistes, humanistes, de progrès social et de paix, qui rejettent toute forme de racisme, de repli identitaire et de xénophobie.

		<p><i>Le SNES FSU doit œuvrer, sans attendre et en recherchant l'unité la plus large possible, à la construction de ces alternatives politiques et sociales avec l'ensemble des forces progressistes (syndicales, associatives, politiques...), alternatives rendues indispensables par le contexte actuel.</i></p>
--	--	---

Vote du Texte

Pour : 47

Contre : 0

Abstention : 1

NPPV : 0