**PARENTS ! LYCÉENS ! FUTURS LYCÉENS !**

**Réforme du lycée : décryptage et effets concrets dans nos lycées montpelliérains.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DES EFFETS D'ANNONCE... | MAIS UNE RÉALITÉ DE TERRAIN BIEN DIFFÉRENTE ! | |
| Un Baccalauréat simplifié et réduit à 4 épreuves ? | **MAIS** qui instaure **33 épreuves communes** en contrôle continu de la première à la Terminale ! | **Plus de temps pour l'évaluation et moins pour la formation...** |
| Une offre d’enseignements riche, une grande liberté de choix grâce à la disparition des séries ? | **MAIS** des **restrictions sévères de l’offre.** Tous les choix de spécialités ne seront pas possibles et certaines combinaisons non plus (inégalités entre lycées, emplois du temps dégradés voire impossibles). La solution préconisée : les cours du CNED payants ou le changement de lycée.  **Des options menacées !** Suppression des dotations, il faudra rogner sur les dédoublements, place dérisoire dans la notation du Bac. | Un exemple : pas de spécialité informatique à Guesde et à Monnet, les élèves devront aller à Clemenceau qui ne pourra pas ouvrir assez de classes.  Remplacer les séries par le tronc commun permet surtout de charger davantage les classes ! |
| Des programmes ambitieux ? | **MAIS** un **moindre encadrement des élèves** (baisses d’horaires, dédoublements moins nombreux, classes à effectifs lourds 35 ou plus). | À Guesde, les élèves de seconde perdent 3h30 dédoublées et les élèves de 1STMG 2h30. |
| Un parcours personnalisé pour chacun ? | **MAIS** des heures **d’accompagnement allouées sans directives nationales**, soumises à l’arbitrage local des établissements. | À Guesde :  - suppression de l'Aide Personnalisée en Sciences et en Histoire.  - diminution de l'Aide Personnalisée en orientation.  A Clemenceau, de l’Accompagnement personnalisé à 35 en 1ère et terminale. |
| La réussite pour tous au sein de l’école de la confiance ? | **MAIS** l’obligation de **faire un choix précoce, dès la classe de seconde** sans donner le temps à l’adolescent de mûrir son projet.  **Un Baccalauréat « local »** qui n’aura pas la même valeur sur tout le territoire. | Des spécialités à choisir en fin de seconde.  Faites 4 vœux et on vous en donnera 3 en fonction des flux à gérer... |
| Une meilleure préparation à l’enseignement supérieur ? | **MAIS** l’obligation de **choisir des spécialités sans avoir une vision claire des attendus des filières post-bac**, ce qui risque d’enfermer des élèves dans des impasses sans le savoir. | Les élèves choisissent deux spécialités en fin de première au lieu des 3-4 matières dominantes actuellement : de nombreuses formations post-bac ne seront accessibles qu'après des mises à niveau payantes... |
| Une réforme imposée au pas de course, une préparation insuffisante, des programmes et épreuves encore inconnus en terminale. | | |

**NON À UNE RÉFORME À MARCHE FORCÉE, NOUS DEMANDONS SON REPORT IMMÉDIAT ET UNE RÉELLE CONCERTATION AVEC TOUS LES ACTEURS !**

**Collectif d’enseignants des lycées Jules Guesde, Champollion, Clemenceau, Feuillade...**

*Ne pas jeter sur la voie publique – Imprimé par nos soins*