

Des professeurs de Pézenas Pourquoi nous sommes en grève ?

Nous combattons une réforme floue, **injuste** et idéologique qui détruit le système de solidarité inter-générationnelle pour lui substituer un système individualisé et financiarisé dont la conséquence sera le développement des retraites par capitalisation (fonds de pension) pour ceux qui le pourront.

***Aujourd'hui** : Mon argent va à ma vieille tante*

***Demain** : Mon argent sera géré de manière opaque par des organismes financiers*

***Aujourd'hui** : Le niveau des pensions est globalement garanti*

***Demain** : Des incertitudes nombreuses... qui décidera et sur quels critères de la valeur du fameux « point » ?*

Nous combattons une réforme particulièrement **injuste** pour tous les corps de métier. Le nouveau mode de calcul implique une diminution des pensions pour tous de l'ordre de 15 à 35 % et jusqu'à 40 % pour les professeurs.

***Aujourd'hui** : Un calcul fondé sur les 6 derniers mois, contrepartie d'une rémunération modeste et qui progresse lentement*

***Demain** : Un calcul fondé sur sur les 20 dernières années... et comment les revalorisations promises pour compenser la perte pourraient-elles être rétro-actives ?*

Nous combattons une réforme qui attaque encore davantage notre profession malmenée et dévalorisée.

***Aujourd'hui** : Des réformes successives qui dégradent les conditions de travail*

- . Salaires en berne et peu attractifs*
- . Précarisation avec des contractuels*
- . Démissions en hausse*
- . Inscriptions en baisse aux concours*

***Demain** : Avec le recul de l'âge de départ « âge pivot » (64 ans), des vieillards face à vos enfants ?*

- . Et des précepteurs pour les riches ?*
- . Vos enfants voudront-ils encore devenir professeur ?*

Enfin, cette attaque est généralisée : elle concerne tous les « services publics » !

*Loin d'être un gros mot, les **services publics** garantissent une :*

- . Egalité pour **TOUS** en matière de **santé***
 - . Egalité pour **TOUS** en matière de **justice***
 - . Egalité pour **TOUS** en matière de **sécurité***
 - . Egalité pour **TOUS** en matière d' **instruction***
- et*

Égalité de tous les territoires pour l'accès à ces biens communs