



GRÈVE NATIONALE



MARDI 24 NOVEMBRE

RÉFORME DES LYCÉES : LE MINISTRE S'ENTÊTE

Le ministère a présenté le 9 novembre aux syndicats ses "pistes" de travail sur la réforme du lycée.

Le Ministère campe sur ses positions

- L'accompagnement personnalisé de 2 heures hebdomadaires se mettrait en place sur les actuels horaires disciplinaires. Il serait "cadre" par le conseil pédagogique et approuvé par le Proviseur !
- Seuls les horaires élèves feraient l'objet d'un horaire défini nationalement, les dédoublements et groupes seraient globalisés et leur gestion laissée au local (propositions du conseil pédagogiques présentées par le chef d'établissement pour validation en CA)
- L'orientation serait prise en charge par les enseignants dans le cadre de l'accompagnement, du tutorat pour les élèves volontaires, et de stages de « correction de trajectoire » pendant les vacances

Pour le Snes :

- ✓ *le cadrage local des dédoublements prête à toutes les dérives. Il n'assure pas l'égalité sur le territoire et risque vite de servir de variable d'ajustement de services enseignants plus que d'obéir à des choix pédagogiques.*
- ✓ *Le travail sur l'orientation doit continuer d'être coordonné par les CoPsy, seuls formés à cette tâche.*
- ✓ *Il est inacceptable que l'accompagnement personnalisé soit pris sur les heures de cours et cadré par le conseil pédagogique.*

La classe de 2nde : la LV2 passe dans le tronc commun. Deux enseignements d'exploration (SES, enseignements technologiques, LV3 ou langues anciennes, enseignements artistiques, une sorte « d'option sciences ») de 1h30 hebdomadaire ou 3h semestrielles ou 54 annuelles viendraient remplacer les actuelles options de détermination.

Pour le Snes :

- ✓ *Les élèves de 2^{nde} devront assimiler les mêmes programmes que leurs aînés avec des horaires et probablement des dédoublements moindres. On voit donc mal en quoi ces propositions pourraient résoudre les difficultés de l'actuelle classe de seconde. Par ailleurs se profile le retour de la semestrialisation largement rejetée par les personnels l'an dernier.*
- ✓ *L'horaire des enseignements d'exploration fragilise ces disciplines, dont les enseignants auront davantage de classes sur un horaire réduit, ne permet pas les approfondissements nécessaires à de véritables choix d'orientation.*

La classe de première est construite autour d'enseignements communs (même programme) aux trois séries : français, langues vivantes, histoire-géographie, EPS, ECJS sur 15H. En voie technologique, ces enseignements seraient « rapprochés » de ceux des séries générales. L'enseignement commun de première comprendrait 60% de l'horaire global, de manière à faciliter les « corrections de trajectoire ». Les TPE sont maintenus.

Pour le Snes :

- Des enseignements communs à toutes les séries risquent d'importer en classe de première les difficultés bien connues en seconde dans certaines disciplines, auxquelles une partie des élèves ont déjà fait le choix de renoncer.*
- L'argument que ce bloc d'enseignement commun permettrait, avec les stages d'été, des « changements de trajectoires » en cours d'année ou en fin de première est bien illusoire.*

Le projet sur **la classe de terminale** est très flou, hormis la mise en place de 2h d'accompagnement éducatif pris sur les horaires disciplinaires actuels !

Disciplines

- Langues : les programmes et horaires seraient globalisés (LV1 et LV2) et communs à toutes les séries.
- L'histoire géographie ne serait plus ou très peu (1H ?) enseignée en TS.

Séries technologiques

Le ministère a annoncé la mise en œuvre de la rénovation des séries STI et STL à la rentrée 2011. Mais sans préciser l'état du projet qui fait l'objet d'un groupe de travail ministériel... auquel, pour l'instant, aucune organisation syndicale n'est associée !

Ce projet sans ambition, conçu sans investissement, et qui reprend plusieurs points de la réforme Darcos largement rejetée par la profession, reste inacceptable.

**SOYONS NOMBREUX EN GRÈVE LE 24
POUR PORTER L'EXIGENCE D'UN RÉEL LYCÉE DÉMOCRATIQUE.**