

Rencontre avec les parents d'élèves du lycée de Pézenas

Le 4 avril 2019

La réforme du lycée : moins d'heures de cours

1. Enseignements communs de seconde

(horaires hebdomadaires élèves)

Français	4 h
Histoire-Géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée) (a) (b)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Education physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annualisées
Sciences numériques	1 h 30

Soit 26h30
contre 28h30
dans le lycée
Chatel

2. Enseignements optionnels (non obligatoire) en 2de

1 option générale (3 h)	1 option technologique (1h30)
Latin (Peut être en plus de l'option générale)	(management et gestion) (demandée mais non obtenue)
Occitan	
Arts (au choix) : cinéma-audiovisuel, théâtre	
Euro anglais ou Euro espagnol	
Athlétisme	

La réforme du lycée : autonomie renforcée

3. Marge d'autonomie des établissements en seconde

12 h / division / semaine À Pézenas 12 secondes donc 144h de marge

« Laisser à la disposition des établissements »

Censée financer :

À Pézenas

- les dédouplements	Français +LV+Math+SPC+SVT+SNT+HG =	90,75h
- les options	Cinéma+Théâtre+Latin+occitan+EPS+Euro =	21h
- l' AP	Français+Math+Professeurs principaux =	30h
- l' orientation	=	? h
- le tutorat : « Un dispositif de tutorat est proposé à tous les élèves. Il consiste à les conseiller et à les guider dans leur parcours de formation et d'orientation. »	=	? h
	Total =	141,75h

L'autonomie, c'est la mise en concurrence des lycées

L'autonomie des lycées : une suppression déguisée des moyens

La **DHG** (dotation horaire globale) c'est le volume d'heures octroyé par le rectorat pour réaliser l'emploi du temps de tous les élèves et de tous les professeurs.

À Pézenas

Avant la réforme Chatel : pas d'autonomie, l'État fixe tous les horaires



Début de la réforme Chatel : l'autonomie est la règle

Rentrée →	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
DHG initiale	1301	1324	1289	1331	1291	1494,5	1603	1573,5	1627,5	1581	1528,5
Effectif prévu	906	939	974	1043	1002	1147	1294	1280	1326	1281	1225
Effectif constaté	926	990	1002	1010	1060	1170	1280	1284	1310	1191	
H/E prévu	1,43	1,41	1,32	1,28	1,29	1,28	1,23	1,23	1,23	1,23	1,25



Le rapport heures/élève définit le taux d'encadrement : plus il baisse, plus la proportion de cours en classe entière (à 35 ou 36 élèves) augmente.



Entre 2012 (application de la réforme Chatel sur l'ensemble du lycée) et 2018, le rapport H/E a baissé de 0,05 soit une perte de 60h en 2018 c'est à dire 1,5h de plus par semaine et par classe de cours en classe entière (soit 3 postes non créés). Par rapport à 2009, il manque 240h de cours par semaine.

Le cycle terminal : la fin des séries générales

1- Enseignements communs

	PREMIERE générale	TERMINALE générale
Français (1 ^{ère})	4 h	4 h
Philosophie (terminale)		
Histoire-géographie	3 h	3 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
LV 1 et 2	4 h 30	4 h
EPS	2 h	2 h
EMC	18 h annualisées	18 h annualisées
<u>Total</u>	16 h	15 h 30

- **fin des séries générales: tous les élèves sont groupés sans distinction (sur la base de 36 élèves par classe)**
- **mathématiques absentes du tronc commun**

Le cycle terminal : le libre choix des élèves

2. Enseignements de spécialité : 3 en première, 2 en terminale (parmi les 3 prises de 1^{ère})

	PREMIERE générale	TERMINALE générale
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères	4 h	6 h
SVT	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Physique-chimie	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques (pas à Pézenas)	4 h	6 h
Littérature et LCA	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur (pas à Pézenas)	4 h	6 h + 2 h de SPC
Arts (à Pézenas: cinéma-audiovisuel ou théâtre)	4 h	6 h

- Avant : spécialisation par le renforcement d'une discipline sans renoncement
- Après : spécialisation par l'abandon d'une discipline, ce qui change la donne pour le recrutement dans le supérieur

Le lycée du libre choix : une aggravation des inégalités

L'exemple de la Grande Bretagne

Dans le lycée modulaire britannique, **les choix de discipline sont formellement libres** pour les élèves. Résultat ? Les élèves d'un bon niveau suivent des disciplines scientifiques, contrairement aux élèves de niveau faible ; les garçons privilégient les sciences, contrairement aux filles qui privilégient les disciplines littéraires ou les sciences humaines... Bref, déterminismes sociaux et hiérarchies scolaires sont pleinement à l'œuvre dans un lycée du « libre choix » !

En fonction du
niveau scolaire
des élèves

Discipline	Faible	Moyen	Élevé
Maths	8,9	23,4	49,9
Biologie	5,4	19,0	34,4
Physique	3,3	9,8	19,9

En fonction du
sexe des élèves

Discipline	Fille	Garçon
Maths	19,7	38,5
Physique	4,3	19,9
Sociologie	15,9	5,8
Littérature anglaise	21,9	9,1

Le cycle terminal : des options menacées par la faible marge octroyée au lycées

3. Enseignements optionnels

Durée : 3 h

1 seul possible en première

2 possibles en terminale

latin - grec *peut être en plus de l'option*

Mathématiques complémentaires
(si spécialité mathématiques est abandonnée)

Occitan

Mathématiques expertes
(si spécialité mathématiques conservée)

• euro

EPS

Arts (*à Pézenas* : cinéma-audiovisuel, théâtre)

Comme en seconde, les options sont financées par la marge d'autonomie soit 8h par classe dans le cycle terminal (dédouplements disciplinaires, AP, options, orientation, tutorat)

LE CYCLE TERMINAL TECHNOLOGIQUE

(BO n° 29 du 19 juillet 2018)

Enseignements communs

Enseignement	Volumes horaires en classe de Première et Terminale	Enseignement	Volumes horaires en classe de Première et Terminale
Français	3 heures en classe de Première	Éducation physique et sportive	2 heures
Philosophie	2 heures en classe de Terminale	Mathématiques	3 heures
Histoire-géographie	1 h 30	Accompagnement personnalisé (2)	
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles	Accompagnement au choix de l'orientation (3)	
Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A (1)	4 heures (dont 1 heure d'ETLV)	Heures de vie de classe	

Enseignements de spécialité

Série	Enseignement	Volumes horaires en classe de Première	Enseignement	Volumes horaires en classe de Terminale
ST2S	Physique-chimie pour la santé	3 heures	-	-
	Biologie et physiopathologie humaines	5 heures	-	-
	-	-	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	8 heures
STL	Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 heures	Sciences et techniques sanitaires et sociales	8 heures
	Physique-chimie et mathématiques	5 heures	Physique-chimie et mathématiques	5 heures
	Biochimie-biologie	4 heures	-	-
	Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 heures	-	-
-	-	Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	13 heures	
STD2A	Physique-chimie	2 heures	-	-
	Outils et langages numériques	2 heures	-	-
	Design et métiers d'art	14 heures	Analyses et méthodes en design	9 heures
-	-	Conception et création en design et métiers d'art	9 heures	
STI2D	Innovation technologique	3 heures	-	-
	Ingénierie et développement durable	9 heures	-	-
	-	-	Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D) avec un enseignement spécifique parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; systèmes d'information et numérique	12 heures
-	Physique-chimie et mathématiques	6 heures	Physique-chimie et mathématiques	6 heures
STMG	Sciences de gestion et numérique	7 heures	-	-
	Management	4 heures	-	-
	-	-	Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique parmi : gestion et finances ; marketing (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion	10 heures
	Droit et économie	4 heures	Droit et économie	6 heures
STHR	Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESEA)	3 heures	-	-
	Sciences et technologies culinaires et des services	10 heures	-	-
	-	-	Sciences et technologies culinaires et des services	13 heures
	Économie-gestion hôtelière	5 heures	Économie-gestion hôtelière	5 heures

Enseignements optionnels

Enseignement	Volumes horaires en classe de Première	Enseignement	Volumes horaires en classe de Terminale
Au choix du candidat, deux enseignements au plus parmi : arts (4), éducation physique et sportive, LVC (étrangère ou régionale) (5)	3 heures	Au choix du candidat, deux enseignements au plus parmi : arts (4), EPS, LVC (étrangère ou régionale) (5)	3 heures
Atelier artistique	72 heures annuelles	Atelier artistique	72 heures annuelles

(1) La langue vivante A est étrangère. La langue vivante B peut être étrangère ou régionale. L'horaire élève indiqué correspond à une enveloppe globalisée pour ces deux langues vivantes. À l'enseignement d'une langue vivante peut s'ajouter une heure avec un assistant de langue. L'enseignement technologique en langue vivante A est pris en charge conjointement par un enseignant d'une discipline technologique et un enseignant de langue vivante. (2) Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves. (3) 54 heures, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement. (4) Au choix parmi : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre. (5) Uniquement pour la série STHR.

Les séries existent toujours mais les horaires changent : les horaires des disciplines technologiques sont malmenés, plus de théorie et moins de pratique.

La réforme du lycée : un plan social

Rentrée 2018 : **1191 élèves**
DHG : 1581 h

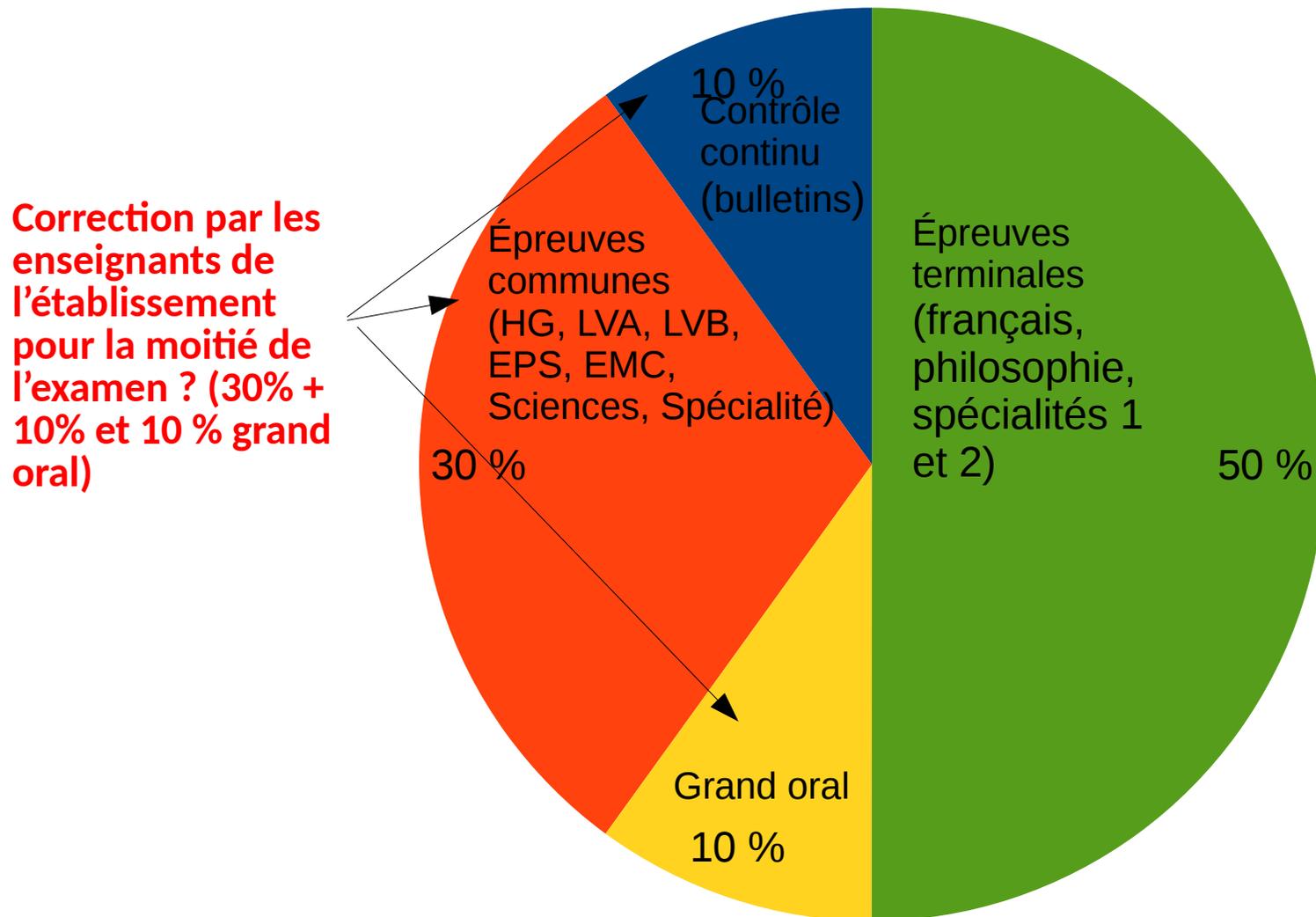
Rentrée 2019 : **1225 élèves**
DHG : 1528,5 h

Français	suppression de 18h/sem	soit 1 équivalent temps plein plus de stagiaire (-1/2 poste)
Math	suppression de 9h/sem	
SES	suppression de 13h/sem	
Histoire-géo	suppression d'un poste	
Allemand	suppression du poste remplacé par un bloc de 11h	

La réforme du bac : un bac simplifié ?

Contrôle continu Première et Terminale	Épreuves communes Première (2 ^e et 3 ^e trimestre)	Épreuves communes Terminale (1 épreuve 2 ^e trimestre)	Épreuves finales	
10% LVA-LVB Français / Philo Spé 1-Spé 2 + Spé 3 en 1 ^{ère} Enseignement scientifique EMC	HG (2 épreuves) 30%	HG	60% français écrit/ oral (1 ^{ère}) 10%	
	LVA - écrit et oral LVB - écrit et oral (2 épreuves)	5% 5%	LVA - écrit et oral LVB - écrit et oral	Philosophie 8%
	EPS (CCF)	5%	EPS (CCF)	Grand oral (20') 10%
	Enseignement scien (1 épreuve) Spé 3 abandonnée (1 épreuve)	5% 5%		spé 1 16% spé 2 16%
	9 épreuves	6 épreuves	6 épreuves	
	Total : 21 épreuves (environ) contre actuellement 12 ou 13 selon série (hors options)			

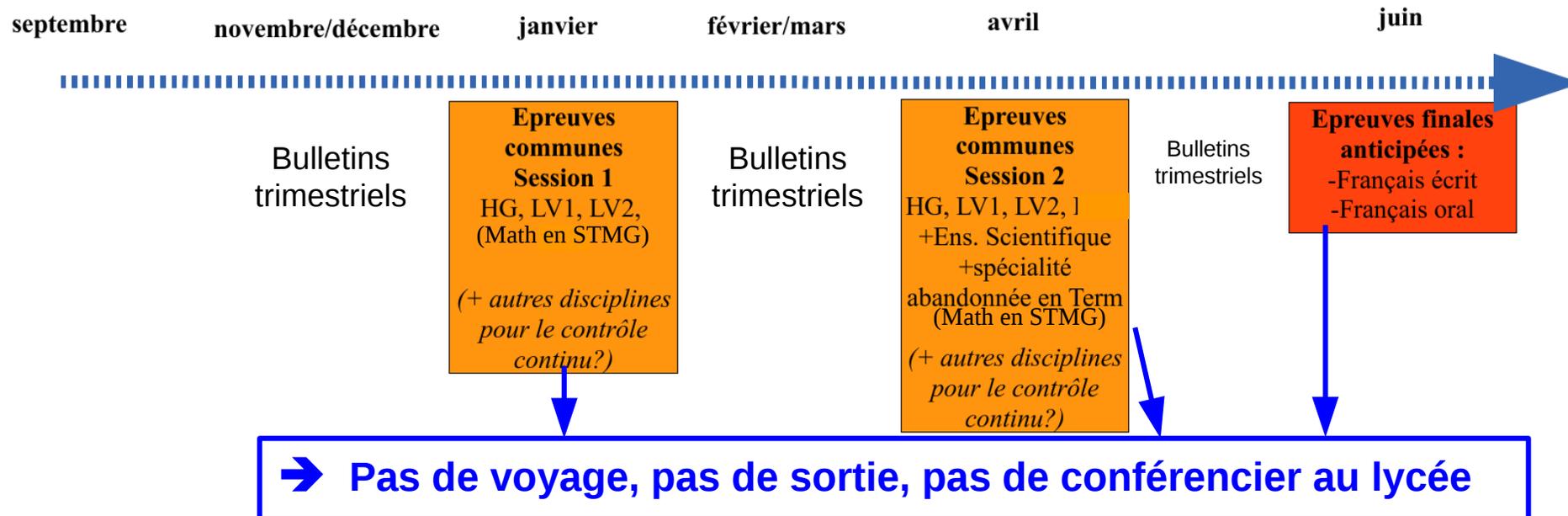
La réforme du bac : un bac national ?



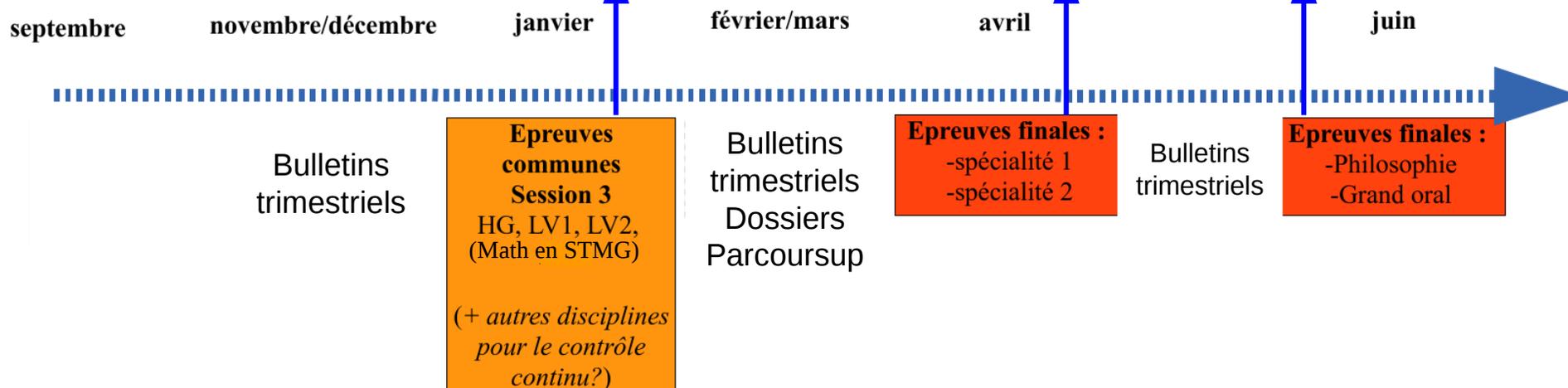
Que vaudra le bac de Jean Moulin Pézenas comparé à celui de Joffre ou celui de Louis le Grand ?

La réforme du bac : une évaluation permanente ?

En Première



En Terminale



→ **Beaucoup plus d'épreuves à préparer, à organiser et à corriger sur 2 années !**

Le bac local : vers la discrimination géographique ?

Allemagne, le couperet du contrôle continu

L'évaluation de l'**Abitur** comprend deux volets, un **contrôle continu** et un examen **final**.

Le contrôle continu s'opère via des Klausuren (devoirs écrits). Les sujets sont produits par les enseignants eux-mêmes pour leur classe, ils corrigent les copies de leurs élèves. Si les notes sont trop basses ou réparties de manière inégale sur l'échelle des résultats possibles, le coordonnateur de discipline peut ordonner que la Klausur soit réécrite. Les enseignants doivent lui fournir à l'avance les sujets qu'ils comptent poser.

La note finale de l'**Abitur** est très importante car les **universités ne recrutent leurs futurs étudiants qu'à partir du moment où leur note d'Abitur dépasse un seuil fixé au préalable**. Du fait de l'évaluation locale, on continue d'entendre régulièrement des **plaintes venant du sud de l'Allemagne sur le niveau trop élevé des notes d'Abitur exigé à Berlin, limitant la mobilité géographique des futurs étudiants**.

La natalité

Année	Naissances	Remarques
1999	744 791	
2000	774 782	← ont passé le bac en 2017
2001	770 945	
2002	761 464	← en première en 2018
2003	761 464	← en seconde en 2018
2004	767 816	
2005	774 355	
2006	796 986	
2007	785 985	← en sixième en 2018
2008	796 044	
2009	793 420	
2010	802 224	

Entre 2008 et 2018
On a +298 000 élèves
dans le second degré

Mais 14 000 postes
de moins

→ plus d'élèves par
classe

→ horaire élève qui
diminue

→ moins de
dédoublings

→ les TZR affectés
devant des élèves à
l'année

Parcoursup 2018 trébuche et chute

Selon le MÉN, 65 000 étudiants de plus à la rentrée dont 40 000 en licence. 19 000 places ouvertes en avril 2018 et 10 000 de plus en juin. Depuis 2010 il y a 200 000 étudiants de plus à l'université (= 10 universités → aucune anticipation de la hausse démographique)

Le 27/08/2018 → 98ème jour de la procédure

61 % des inscrits ont accepté une affectation (497 809)

11 % sont en attente de mieux (86 900)

7 % sont sans proposition (60 054)

21 % ont abandonné la plateforme (167 286) → abandons et formations privées non référencées

Les abandons ont été supérieurs aux places manquantes, car certaines places ne correspondent pas aux vœux ou aux académies demandées → la mobilité a un coût (seuls 7 % des étudiants ont accès à un logement du CROUS) → aggravation des inégalités sociales

En 2017 APB avait satisfait, dès le 1^{er} jour, le premier vœu de 61 % des inscrits, 81 % avaient obtenu un de leur 3 premiers choix et 70 % l'avaient accepté.

Parcoursup 2019 : nouveautés

Sont anonymés dans Parcoursup

- le nom, le prénom,
- l'adresse du domicile
- l'âge du candidat

Sauf si...

- la formation dispose d'un internat,
- prévoit des entretiens ou un concours
- recrute par la voie de l'apprentissage,

Restent visibles dans Parcoursup

- le genre
- le lycée d'origine

Les universités, les prépas et grandes écoles post-bac peuvent s'appuyer sur les lycées d'origine pour classer les dossiers, avec une pondération des notes en fonction des établissements.