

**Les enseignants du lycée Dhuoda,  
Représentés par leurs élus SNES et CGT au Conseil d'administration**  
Lycée Dhuoda - NÎMES

à Madame la Rectrice  
Rectorat de l'Académie de Montpellier  
Rue de l'Université  
34000 MONTPELLIER

s/c M. Bousquet, Proviseur

Nîmes, le 26 novembre 2018

Objet : rentrée 2019 : mise en place de la réforme du lycée - demande d'audience

Madame la Rectrice,

Les enseignants du lycée Dhuoda tiennent à vous exprimer leur grande inquiétude sur la préparation de la rentrée 2019 et la mise en place de la réforme du lycée. Ils n'ont, à ce jour, aucune réponse précise ni visibilité sur la carte des spécialités et options retenues par le rectorat, celle-ci conditionnant grandement le recrutement des élèves de 3<sup>e</sup> et l'orientation des élèves de 2<sup>nd</sup>e.

En effet, marqué par une spécificité technologique et scientifique, et sans véritable secteur de recrutement - qui ne représente que 10% des élèves de 2<sup>nd</sup>e -, le lycée Dhuoda reçoit les élèves de 3<sup>e</sup> grâce aux options (ex enseignements d'exploration) technologiques (SI, CIT) qui ne seront pas financées spécifiquement l'an prochain, et qui mettront donc à mal les autres dispositifs prévus dans la « marge » : dédoublements, AP, orientation. **La nouvelle organisation du lycée place donc le lycée Dhuoda dans une situation clairement défavorable par rapport à des lycées plus « généraux », dégradera les conditions d'apprentissage des élèves et limitera les dispositifs existants d'accueil et d'accompagnement des élèves en difficulté.**

Par ailleurs, compte tenu de la spécificité du lycée et du faible nombre de divisions de 1<sup>ère</sup> générale, l'ouverture de cinq spécialités uniquement pour le lycée Dhuoda a été remontée via le réseau des lycées Gard Sud : mathématiques, physique, SVT, SI et NSI. La question se pose donc de nos élèves de 2<sup>nd</sup>e souhaitant suivre d'autres spécialités (SES, LCE, géopolitique, arts...) en 1<sup>ère</sup> : devront-ils aller suivre ces enseignements dans un lycée du réseau, tout en restant élèves de Dhuoda ? De même, les spécialités SI et NSI étant, d'après les informations que nous avons, mutualisées sur le lycée Dhuoda, les élèves souhaitant les suivre resteront-ils dans leur lycée de secteur et ne viendront-ils au lycée Dhuoda que sur les créneaux de dispense de ces spécialités ? **Hormis les difficultés d'emplois du temps, de déplacement et de sécurité qu'une telle organisation engendrerait, cela ferait peser de lourdes conséquences sur les effectifs du lycée Dhuoda en 1<sup>ère</sup>.**

Enfin, de nombreux enseignements voient leurs programmes changer à la rentrée prochaine, d'autres sont entièrement nouveaux (NSI). **Quelle formation est-elle prévue auprès des enseignants pour appréhender ces nouveaux contenus ?**

L'absence de réponses à l'ensemble de ces interrogations pose de grandes difficultés aux équipes de 2<sup>nde</sup> dans l'aide à l'orientation qu'elles doivent apporter aux élèves et aux familles, et place les enseignants dans une incertitude particulièrement anxiogène pour la rentrée prochaine et l'avenir du lycée Dhuoda.

**C'est pourquoi les enseignants du lycée Dhuoda souhaitent vous rencontrer pour vous exposer plus en détail les raisons de leurs questionnements et de leur inquiétude.**

En vous remerciant par avance de l'attention que vous voudrez bien porter dans les délais les plus courts à cette demande d'audience, nous vous prions d'agréer, Madame la Rectrice, l'expression de nos salutations respectueuses.

*Copie directe par courriel*

*Copies :*

- *M. Aymard, secrétaire général*
- *Section académique du SNES-FSU*

*Contact : M. HUMEAU 06.87.01.96.75 ; [bertrand.humeau@ac-montpellier.fr](mailto:bertrand.humeau@ac-montpellier.fr)*