

Adresse à nos concitoyens

Pour l'avenir de la jeunesse, une urgence : mettre en œuvre une autre politique éducative et une priorité : investir dans l'Éducation

L'École subit depuis plusieurs années les effets dévastateurs d'une politique éducative qui remet en cause ses missions fondamentales.

Cette politique s'est traduite par la suppression de plusieurs dizaines de milliers de postes dont les conséquences sur la qualité de l'enseignement et les conditions d'apprentissage sont d'une extrême gravité : effectifs des classes en hausse constante, disparition de l'aide aux élèves en difficulté en groupe restreint, offre de formation réduite, options supprimées.

Mais cette politique obéit aussi à des objectifs idéologiques : renoncement à toute ambition de donner un enseignement de qualité à tous les jeunes, mise en place d'une école à plusieurs vitesses renforcée par la mise en concurrence entre les établissements.

Cette politique a porté des coups particulièrement rudes à notre système éducatif.

En même temps elle a dévalorisé le métier d'enseignant, cherché à dégrader son image, entraînant une crise de recrutement d'une ampleur sans précédent qui menace l'avenir du système éducatif.

Parce qu'il concerne directement l'avenir de la jeunesse, l'emploi et les qualifications, et au delà les perspectives économiques à moyen et à long terme, l'avenir du Service Public d'Éducation est un enjeu de société.

C'est pourquoi il est aujourd'hui indispensable de mettre en œuvre une autre politique éducative, en rupture avec celle menée ces dernières années, une politique éducative qui redonne la priorité à l'Éducation, ambitieuse pour l'avenir de la jeunesse de notre pays.

Pour cela nous demandons :

- un plan d'urgence de recrutements pour la rentrée 2012 ;
- l'abrogation des réformes régressives, et la mise en place d'un véritable débat national sur l'École ;
- une programmation sur plusieurs années des moyens permettant l'accès à l'École pour tous ;
- le renforcement du caractère national des horaires des élèves, des programmes et des diplômes;
- des pré-recrutements rémunérés des futurs professeurs pour attirer les étudiants vers ce métier.

Il faut aussi reconnaître les qualifications et l'expertise de l'ensemble des personnels de l'éducation, leurs compétences et leur professionnalité.

Nous avons tous conscience de l'immensité de ce chantier.

L'avenir de la jeunesse le vaut bien !